



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



D.D. Statale "Partanna Mondello"

Via Santocanale, 23/B -90151 Palermo

Tel.091.451555

e-mail pae034003@istruzione.it C.F. 80017200827

Posta certificata: PAEE034003@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito web: www.ddspartannamondello.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO UFXTIL



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 42715

Ai genitori degli alunni della Scuola Primaria

della D.D. PARTANNA MONDELLO

Al Sito Web

OGGETTO: LETTERA INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE

RIFERIMENTO: AUTORIZZAZIONE Prot. A00DGEFFID/17656 del 07 giugno 2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CUP 173D21000620007 e CUP 173D21000630007

Gentili Sigg. Genitori,

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico **2021-2022**, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello

studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Le attività si svolgeranno indicativamente nei mesi di **Febbraio-Aprile 2022** e in orario extrascolastico (non è previsto il servizio mensa).

Si sottolinea l'importanza di questa opportunità fornita agli alunni che saranno seguiti nel loro percorso da docenti in possesso di competenze relative a ciascun modulo formativo. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite, che verrà inserito nel loro fascicolo. I genitori interessati possono segnalarlo tramite consegna dei moduli di richiesta di partecipazione e dell'anagrafica, allegati alla presente.

Il progetto, prevede l'attuazione di SETTE moduli per la SCUOLA PRIMARIA sarà strutturato:

“OLTRE L'AULA APPRENDO”

Codice Progetto: 10.1.-FSEPON-SI-2021-259 CUP: 173D21000630007

Azioni specifiche per la scuola **PRIMARIA**

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	NUMERO ORE
10.1.1A	10.1.1A -FSEPON-SI-2021-259	“Sport ... senza barriere”	30
10.1.1A	10.1.1A -FSEPON-SI-2021-259	“Noi protagonisti sul palco”	30
10.1.1A	10.1.1A -FSEPON-SI-2021-259	“Musica Insieme”	30

Modulo di Educazione Motoria: **“Sport ... senza barriere”**

DESTINATARI: alunni delle classi **1[^]** e **2[^]** della **Scuola Primaria**

Il Laboratorio svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell'altro; promuovere il rispetto delle regole condivise e la cooperazione per il raggiungimento di un obiettivo comune. L'attività sportiva, inoltre, concorre al superamento degli ostacoli che possono costituire barriere per il raggiungimento del successo formativo e del benessere personale. Attraverso le attività sportive, infatti, si consolidano la percezione dello spazio agito, l'esecuzione delle prassie di base e i concetti spazio-temporali, con una ricaduta diretta sul processo di apprendimento. Lo Sport risulta essere l'attività che, più di altre, concorre a potenziare aspetti emozionali, relazionali e cognitivi, in un'ottica sistemica che coinvolge la persona nella sua interezza.

Modulo di Arte, scrittura creativa, teatro: “Noi protagonistisul palco”
DESTINATARI: alunni delle classi **3[^]** della **Scuola Primaria**

Il laboratorio si propone di veicolare attraverso le attività teatrali l'acquisizione della consapevolezza e della gestione degli aspetti emotivo-espressivi che concorrono a determinare il successo formativo di ogni alunno. Attraverso un percorso di potenziamento della capacità di riconoscere le proprie emozioni in contesti relazionali, le bambine e i bambini saranno guidati ad acquisire il linguaggio delle emozioni, sviluppando competenze comunicative, decisionali e di resilienza.

Modulo di Musica e Canto: “Musica Insieme”
DESTINATARI: alunni delle classi **4[^] e 5[^]** della **Scuola Primaria**

La musica si connota come linguaggio universale di comunicazione e attiva processi cognitivi funzionali a potenziare l'apprendimento. Oltre a veicolare valori di solidarietà, legalità, accoglienza, accettazione e comprensione dell'altro avvalendosi della cooperazione tra pari per la realizzazione di un prodotto condiviso, attraverso la musica si potenziano alcuni processi cognitivi come l'attenzione e l'ascolto selettivo, la concentrazione, la memoria, l'organizzazione del tempo e dello spazio, l'esecuzione di procedure e i processi di codifica e decodifica. La Musica, quindi, è uno strumento efficace da poter utilizzare per offrire, ai bambini e alle bambine, occasioni "altre" di apprendimento ed esperienze di cittadinanza attiva.

“UN'OCCASIONE IN PIÙ”

Codice Progetto: 10.2.-FSEPON-SI-2021-272 CUP: 173D21000620007

 Azioni specifiche per la scuola **PRIMARIA**

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	NUMERO ORE
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-272	CREATIVA...MENTE	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-272	ALL FOR ONE , ONE FOR ALL 1	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-272	ALL FOR ONE, ONE FOR ALL 2	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-272	ALLA SCOPERTA DEL MONDO NATURALE	30

Modulo di Competenza alfabetica funzionale: “creativa...mente”

DESTINATARI: alunni delle classi **2^A** della **Scuola Primaria**

Il laboratorio intende potenziare le competenze relative all'apprendimento della letto scrittura con un approccio ludico che incrementi la motivazione ad apprendere e offra occasioni di riflessione sulla struttura delle parole, sul loro significato all'interno di contesti frase e di testo. La competenza alfabetica funzionale è prerequisito per avviare la lettura comprensiva e la scrittura autonoma che sottendono all'avvio di processi cognitivi utili trasversalmente a tutti gli ambiti disciplinari.

Modulo di **Competenza Multilinguistica: "ALL FOR ONE , ONE FOR ALL 1"**

DESTINATARI: alunni delle classi **2^A** della **Scuola Primaria**

Il laboratorio ha la finalità di potenziare l'acquisizione delle competenze di base in Lingua Inglese delle classi Seconde. Si propone, attraverso l'approccio ludico e comunicativo, di intervenire sulle possibili resistenze che i bambini incontrano nell'utilizzare una lingua straniera. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando parte da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti. Il Laboratorio offrirà occasioni di scambio e di riflessione diventando un ambiente di apprendimento che, varcando le mura della scuola, sia vissuto come contesto reale di interazione

Modulo di **Competenza Multilinguistica: "ALL FOR ONE , ONE FOR ALL 2"**

DESTINATARI: alunni delle classi **3^A** della **Scuola Primaria**

Il laboratorio ha la finalità di potenziare l'acquisizione delle competenze di base in Lingua Inglese delle classi Terze. Si propone, attraverso l'approccio ludico e comunicativo, di intervenire sulle possibili resistenze che i bambini incontrano nell'utilizzare una lingua straniera. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando parte da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti, il Laboratorio offrirà occasioni di scambio e di riflessione diventando un ambiente di apprendimento che, varcando le mura della scuola, sia vissuto come contesto reale di interazione

Modulo di **Competenza in scienze, tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM) "ALLA SCOPERTA DEL MONDO NATURALE"**

DESTINATARI: alunni delle classi **5^A** della **Scuola Primaria**

Alla scoperta del mondo naturale il laboratorio si propone di offrire occasioni di osservazione, analisi e riflessione sui fenomeni naturali ricostruendo un rapporto diretto tra bambino e Natura. Attraverso le fasi del metodo scientifico, i bambini saranno guidati a raccogliere dati, a classificare e a vivere in forma ludica le scoperte che via via andranno a rilevare. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con un oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso

esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

I moduli saranno attivati nel plesso “**SANTOCANALE**” via Santo Canale n.23/b presumibilmente nel mese di **Febbraio-Aprile** (dalle ore **15.00** – alle ore **18.00**) -**30 ore** – **10 incontri** di **3 ore** ciascuno.

Il **progetto** mira a:

- ✓ Realizzare un modello di intervento educativo-didattico per una maggiore acquisizione del senso di responsabilità individuale e collettivo;
- ✓ Favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione tra allievi;
- ✓ Migliorare i livelli di apprendimento delle prove INVALSI;
- ✓ Attivare un pensiero condiviso sulle dimensioni affettive e cognitive;
- ✓ Sviluppare il senso di cittadinanza, giustizia, rispetto delle regole per una buona convivenza civile;
- ✓ Attivare azioni concrete di orientamento informativo e formativo integrando Scuola e risorse del Territorio
- ✓ Favorire l’inclusione di alunni BES ed incrementare la motivazione allo studio e la frequenza scolastica;
- ✓ Migliorare l’autostima, sviluppare strategie metacognitive di controllo e di autovalutazione del processo di apprendimento;
- ✓ Innalzare il tasso del “successo formativo” stimolando gli allievi ad “imparare ad imparare” mediante una didattica dell’esplorazione e della scoperta.

La realizzazione dei moduli è resa possibile grazie al sostegno finanziario dell’Unione Europea attraverso il Fondo Sociale Europeo

NOTA BENE

La domanda di partecipazione unita al modulo di anagrafica, può essere consegnata brevi manu in Istituto entro e non oltre il **22 febbraio 2021**

Nel caso in cui le domande di partecipazione dovessero eccedere il **numero di 25** partecipanti per modulo, si procederà all’assegnazione tramite graduatoria che considera i tempi di consegna dei moduli.

La presente comunicazione viene pubblicata sull’Albo pretorio on line di questa Scuola, sul sito www.ddspartannamondello.edu.it, sul profilo di amministrazione Trasparente” di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Dott. **Giuseppe Gallo**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo