



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

D.D.S.PARTANNA MONDELLO -PA -
Prot. 0001561 del 21/02/2024
VII (Uscita)

- Al sito della scuola
 - All'Albo on line
 - A tutte le scuole di Palermo e provincia
- Atti fascicolo **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-33**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione del **PERSONALE INTERNO** per il reclutamento di personale: **ESPERTO – TUTOR** per il progetto PON : “Un passo dopo l’altro” – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Avviso: Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) – Realizzazione di percorsi educativi volti al Rafforzamento competenze in lingua madre, straniera, matematica e scienze.

C.U.P. I74C23000390006- C.N.P. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-33

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n.176 – c.d. “Agenda SUD.;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. ;
- VISTA la candidatura Prot. n° 10146 del 28/12/2023;
- VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, ed. 2020 e ss.mm.ii. pubblicate sul sito del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola”;
- VISTA la nota prot. A00GABMI - 16058 DEL 05/02/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Un passo dopo l’altro”; Cod. Progetto:



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

10.2.2A-FSEPON-SI-2024-33 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro €. **69.984,00**;

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il decreto di assunzione al programma annuale n. 3 prot. 1024 del 06/02/2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso,
- VISTO il D.A. n. 7753/2018;
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

personale **INTERNO** per le figure di **ESPERTO e TUTOR** nell'ambito dei moduli formativi riferiti al Progetto "Un passo dopo l'altro" - **C.N.P. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-33** C.U.P. **I74C23000390006**.

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI PREVISTI

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- a) **Personale interno per la figura di Tutor per singolo modulo;**
- b) **Personale interno per la figura di Esperto per singolo modulo**

PER I SEGUENTI MODULI:



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

Tipologia modulo	Titolo Un passo dopo l'altro	DURATA MODULO ED ORE DA ASSEGNARE
LINGUA MADRE	NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI PRIME	30
LINGUA MADRE	NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI SECONDE	30
LINGUA MADRE	NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI TERZE	30
LINGUA MADRE	NEL MONDO DELLE PAROLE 2 CLASSI TERZE	30
LINGUA MADRE	NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI QUARTE	30
LINGUA MADRE	NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI QUINTE	30
MATEMATICA	A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI PRIME	30
MATEMATICA	A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI SECONDE	30
MATEMATICA	A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI TERZE	30
MATEMATICA	A SPASSO TRA I NUMERI 2 CLASSI TERZE	30
MATEMATICA	A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI QUARTE	30
MATEMATICA	A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI QUINTE	30
MATEMATICA	A SPASSO TRA I NUMERI 2 CLASSI SECONDE	30

NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI PRIME

Il modulo si rivolge agli alunni delle classi prime e ha la finalità di potenziare le capacità comunicative, il processo di alfabetizzazione e l'autonomia procedurale per gli alunni con difficoltà di apprendimento. In particolare si perseguiranno i seguenti obiettivi: acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione, consolidare il processo di letto-scrittura, potenziare gli aspetti procedurali nell'organizzazione di attività, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, potenziare l'ascolto, sviluppare le competenze emotive con esperienze che promuovano il successo



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

	<p>e la gratificazione personale. Con un approccio ludico e basato sul learning by doing verranno utilizzate metodologie e strategie didattiche come l'apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale, il Brain-storming, le tecnologie multimediali, il problem posing e il problem solving. Verrà privilegiato l'utilizzo di sussidi specifici, giochi didattici, schede semplificate, testi, immagini, e strumenti multimediali. La valutazione sarà incentrata su test e re-test d'ingresso, l'osservazione e le verifiche in itinere.</p>
--	---

<p>NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI SECONDE</p>	<p>Il modulo si rivolge agli alunni di classi seconde e ha la finalità di potenziare le capacità comunicative, il processo di codifica e decodifica della Lingua Italiana, l'autonomia procedurale per gli alunni in difficoltà di apprendimento. In particolare si perseguiranno i seguenti obiettivi: sviluppare le competenze comunicative, consolidare le competenze di comprensione del testo, potenziare gli aspetti procedurali nell'organizzazione di attività, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, potenziare l'ascolto, sviluppare le competenze emotive con esperienze che promuovano il successo e la gratificazione personale. Con un approccio ludico e basato sul "learning by doing" verranno utilizzate metodologie e strategie didattiche come l'apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale, il Brain-storming, l'uso delle tecnologie multimediali, il problem posing e il problem solving. Verrà privilegiato l'utilizzo di sussidi specifici, giochi didattici, schede semplificate, testi, immagini, e strumenti multimediali. La valutazione sarà incentrata su test e re-test d'ingresso, l'osservazione e le verifiche in itinere.</p>
---	--

<p>NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI TERZE</p>	<p>Il modulo si rivolge agli alunni di classi terze e ha la finalità di potenziare le capacità comunicative, l'utilizzo consapevole della Lingua Italiana, l'autonomia procedurale per gli alunni in difficoltà di apprendimento. In particolare si perseguiranno i seguenti obiettivi: sviluppare le competenze comunicative, consolidare e potenziare gli aspetti morfologici e sintattici, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, potenziare l'ascolto, sviluppare le competenze emotive con esperienze che promuovano il successo e la gratificazione personale. Con un approccio ludico e basato sul "learning by doing" verranno utilizzate metodologie e strategie didattiche come l'apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale, il Brain-storming, l'uso delle tecnologie multimediali, il problem posing e il problem solving. Verrà privilegiato l'utilizzo di sussidi specifici, giochi didattici, schede semplificate, testi, immagini, e strumenti multimediali. La valutazione sarà incentrata su test e re-test d'ingresso, l'osservazione e le verifiche in itinere.</p>
---	--



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

<p>NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI QUARTE</p>	<p>Il modulo si rivolge agli alunni di classi quarte e ha la finalità di potenziare le capacità comunicative, l'utilizzo consapevole e l'autonomia procedurale . In particolare si perseguiranno i seguenti obiettivi: sviluppare le competenze comunicative, potenziare la comprensione del testo promuovendo l'acquisizione di un lessico specifico, la capacità di inferire e l'analisi testuale, consolidare e potenziare gli aspetti morfologici e sintattici, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, potenziare l'ascolto, sviluppare le competenze emotive con esperienze che promuovano il successo formativo. Con un approccio ludico e basato sul "learning by doing" verranno utilizzate metodologie e strategie didattiche come l'apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale ,il Brain-storming , l'uso delle tecnologie multimediali , il problem posing e il problem solving. Verrà privilegiato l'utilizzo di sussidi specifici, giochi didattici, testi, immagini, e strumenti multimediali. La valutazione sarà incentrata su test e re-test d'ingresso, l'osservazione e le verifiche in itinere.</p>
<p>NEL MONDO DELLE PAROLE CLASSI QUINTE</p>	<p>Il modulo si rivolge agli alunni di classi quinte e ha la finalità di potenziare le capacità comunicative, l'utilizzo consapevole e l'autonomia procedurale . In particolare si perseguiranno i seguenti obiettivi: sviluppare le competenze comunicative, potenziare la comprensione del testo potenziando l'acquisizione di un lessico specifico, la capacità di inferire e l'analisi testuale, consolidare e potenziare gli aspetti morfologici e sintattici, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, potenziare l'ascolto, sviluppare le competenze emotive con esperienze che promuovano il successo formativo. Con un approccio ludico e basato sul "learning by doing" verranno utilizzate metodologie e strategie didattiche come l'apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale ,il Brain-storming , l'uso delle tecnologie multimediali , il problem posing e il problem solving. Verrà privilegiato l'utilizzo di sussidi specifici, giochi didattici, testi, immagini, e strumenti multimediali. La valutazione sarà incentrata su test e re-test d'ingresso, l'osservazione e le verifiche in itinere.</p>
<p>A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI PRIME</p>	<p>Il modulo si rivolge agli alunni di classi prime e ha la finalità di potenziare la capacità di riflessione, promuovere la maturazione cognitiva, affettiva e relazionale, la creatività e favorire l'appropriazione di competenze matematiche specifiche della classe di appartenenza. Attraverso un approccio ludico e laboratoriale basato sul "learning by doing", gli alunni sperimenteranno situazioni-problema che consentiranno loro di partecipare in modo attivo al percorso di apprendimento. Gli obiettivi che verranno perseguiti sono i seguenti: acquisire consapevolezza sulla relazione tra numero e quantità per operare trasformazioni sulla realtà, analizzare situazioni problematiche per individuare e ipotizzare strategie di risoluzione di problemi reali, potenziare il pensiero divergente e la creatività, acquisire la capacità di sistematizzare dati attraverso semplici classificazioni e seriazioni, stimolare le capacità logiche e le abilità sociali e relazionali. La valutazione del percorso prevede test e re-test d'ingresso, l'osservazione sistematica dei gruppi di lavoro in azione, verifiche in itinere individuali e collettive attraverso la costituzione di squadre in situazioni di gioco.</p>



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI SECONDE

Il modulo si rivolge agli alunni di classi seconde e ha la finalità di sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica, di promuovere la maturazione cognitiva, affettiva e relazionale, la creatività e l'appropriazione di competenze matematiche specifiche della classe di appartenenza. Attraverso un approccio ludico e laboratoriale basato sul "learning by doing" gli alunni sperimenteranno situazioni-problema che consentiranno loro di partecipare in modo attivo al percorso di apprendimento. Gli obiettivi che verranno perseguiti sono i seguenti: potenziare la capacità logiche e le abilità sociali e relazionali, risolvere facili problemi concreti legati all'esperienza sperimentando diversi processi risolutivi, utilizzare il calcolo per risolvere problemi concreti legati all'esperienza, leggere e comprendere semplici testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, consolidare la strumentalità di base per migliorare l'autonomia negli aspetti cognitivi e organizzativi. La valutazione del percorso prevede test e re-test d'ingresso, l'osservazione sistematica dei gruppi di lavoro in azione, verifiche in itinere individuali e collettive attraverso la costituzione di squadre in situazioni di gioco.

A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI TERZE

Il modulo si rivolge agli alunni di classi terze e ha la finalità di potenziare la capacità di riflessione, promuovere la maturazione cognitiva, affettiva e relazionale, la creatività e l'appropriazione di competenze matematiche specifiche della classe di appartenenza. Le attività proposte attraverso la metodologia della didattica laboratoriale consentiranno agli alunni di essere gli artefici del loro percorso di apprendimento secondo l'approccio del "learning by doing". Verranno promosse la curiosità, la capacità di riflessione e l'attivazione delle capacità logiche. Gli obiettivi che verranno perseguiti sono i seguenti: acquisire le abilità di base relative al calcolo aritmetico, sviluppare la capacità di risoluzione di problemi costruendo ragionamenti, formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri, sviluppare il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale e l'autovalutazione in un'ottica metacognitiva. La valutazione del percorso prevede test e re-test d'ingresso, l'osservazione sistematica dei gruppi di lavoro in azione, verifiche in itinere individuali e collettive attraverso la costituzione di squadre in situazioni di gioco.

A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI QUARTE

Il modulo si rivolge agli alunni di classi quarte ed è finalizzato a guidare ogni alunno a conoscere i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana. Verranno perseguiti i seguenti obiettivi: promuovere l'acquisizione di una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, recuperare e consolidare gli apprendimenti di base in matematica, sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle, funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana, migliorare l'autostima e l'autonomia operativa degli alunni e il confronto tra pari. Per favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro efficace si promuoverà un apprendimento di tipo metacognitivo attraverso la ricerca attiva delle informazioni, la memorizzazione, l'organizzazione delle conoscenze, la capacità di problem solving. La valutazione del percorso prevede test e re test d'ingresso, l'osservazione sistematica dei gruppi di lavoro in azione, verifiche in itinere individuali e collettive.



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

A SPASSO TRA I NUMERI CLASSI QUINTE

Il modulo si rivolge agli alunni di classi quinte ed è finalizzato a guidare ogni alunno a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana. verranno perseguiti i seguenti obiettivi: promuovere l'acquisizione di una solida padronanza delle competenze aritmetico matematiche, recuperare e consolidare gli apprendimenti di base in matematica, sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle, funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana, migliorare l'autostima e l'autonomia operativa degli alunni e confronto tra pari. Per favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro efficace si promuoverà un apprendimento di tipo metacognitivo attraverso la ricerca attiva delle informazioni, la memorizzazione, l'organizzazione delle conoscenze, la capacità di problem solving. La valutazione del percorso prevede test e re test d'ingresso, l'osservazione sistematica dei gruppi di lavoro in azione, verifiche in itinere individuali e collettive.

● **TUTOR:**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Di seguito sono elencati i compiti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
La

- partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

suo incarico.

Al docente che risulti individuato in più moduli, data la facoltà di presentare candidatura multipla, l'incarico sarà assegnato secondo l'ordine delle priorità espresse.

● **ESPERTO:**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo

- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, REALIZZA gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.
- L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

- L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino gli obiettivi, i contenuti, le metodologie, gli strumenti di valutazione ed il prodotto finale, che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. Si riporta di seguito tabella riepilogativa della descrizione dei moduli.

Al docente che risulti individuato in più moduli, data la facoltà di presentare candidatura multipla, l'incarico sarà assegnato secondo l'ordine delle priorità espresse.

ART. 2 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) **firmata in calce** e con allegati il curriculum vitae in formato europeo firmato, la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere recapitata tramite posta elettronica all'indirizzo: PAEE034003@ISTRUZIONE.IT.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE TUTOR o Istanza Selezione Esperti** Progetto "Un passo dopo l'altro" - **C.N.P. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-33 C.U.P. I74C23000390006**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso. Non sono ammessi *curricula* scritti a mano.

AL FINE DI CONSENTIRE UN'EFFICACE VALUTAZIONE DELLE ISTANZE SI RICHIEDE CHE IL CURRICULUM VITAE CONTENGA INFORMAZIONI INERENTI L'OGGETTO DELLA SELEZIONE E NON INVECE TITOLI O ESPERIENZE NON VALUTABILI AI FINI DELLA STESSA.

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI VANNO INDICATI RIPORTANDO ANCHE DATA E LUOGO DI CONSEGUIMENTO.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 28/02/2024

Selezione delle domande

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato dettagliatamente nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta, rintracciabile dall'esame del c.v..

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sezione nonché in quella di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati; in assenza di reclami la graduatoria diventa definitiva trascorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante individuato in caso di rinuncia dovrà comunicarlo entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva e, pertanto, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio viene data precedenza al docente con maggiore anzianità di servizio e a seguire il docente più giovane.

ART. 3 Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura. I moduli saranno avviati presumibilmente a partire dal mese Marzo per concludersi entro il mese di luglio 2024.

ART. 4 Retribuzione

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

La relativa retribuzione oraria lorda avverrà a seguito di accreditamento dei fondi, da parte del MIM e sarà commisurata alle ore effettivamente prestate.



D.D. STATALE "PARTANNA MONDELLO"



REGIONE SICILIA

In ottemperanza alle disposizioni MI contenute nella nota prot. 38115.18-12-2017, qualora il numero dei frequentanti ogni singolo modulo scendesse al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo andrà chiuso immediatamente. Pertanto, ove si ravvisasse tale evenienza, l'incarico verrà anch'esso chiuso e retribuito per il totale del monte ore effettuate a quella data.

ART. 5 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Ai sensi del D.Lgs 101/2018 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

ART. 6 R.U.P.

Il Dirigente scolastico Dott. Giuseppe Gallo ha assunto l'ufficio di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 e quello di Responsabile Unico del Procedimento ai sensi dell'art. 5 della L.241/90 come da decreto prot. 1179 del 9/02/24.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione ;

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli .

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all'albo e sul sito dell'Istituto <https://www.ddspartannamondello.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Gallo

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e

norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa